



医学美容技术专业 人才培养方案

山东中医药高等专科学校

二〇二三年五月



目 录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学基本要求.....	1
三、修业基本年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标与培养规格.....	1
六、课程设置及要求.....	3
七、教学进程总体安排.....	5
八、实施保障.....	10
九、毕业要求.....	14
十、附录.....	15



山东中医药高等专科学校

医学美容技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：医学美容技术

专业代码：520507

二、入学基本要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力。

三、修业基本年限

三年。

四、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 医学美容技术专业职业面向

所属专业大类（代码）	医药卫生大类（52）
所属专业类（代码）	医学技术类（5204）
对应行业（代码）	卫生（84）
主要职业类别（代码）	其他卫生专业技术人员（2-05-99）
主要岗位（群）或技术领域举例	医学美容技术咨询、美学设计、光电美容、文饰美容、中医美容
职业类证书举例	皮肤护理 中医体质评估与应用 家庭保健按摩

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握中西医医学基础、美学、皮肤学等基本知识，具备医学美容咨询与设计、皮肤护理、身体保健等技术技能，能够从事医学美容技术咨询与设计、光电美容、文饰美容、中医美容等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格



本专业学生应在系统学习专业知识并完成有关实训实习基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，总体上须达到以下要求。

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的政治理论、科学文化基础知识、中华优秀传统文化、职业发展与就业指导、创新创业教育等文化基础知识，具有良好的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力；

4. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习一门外语并结合专业加以运用；

5. 熟悉美容应用解剖学、生理学、病理学、病原生物与免疫学等基础医学的基本理论知识；

6. 掌握美学基础、医学人体美学、人体审美、医学审美评价等医学美学基础理论知识；

7. 掌握医学美容咨询的基本流程、沟通技巧和美学设计的基本知识等，具有医学美容技术咨询与美学设计的能力，并能协助医学美容医生做好围诊疗期服务；

8. 掌握皮肤美容的基本理论、操作流程和注意事项等知识，具备皮肤检测和协助医学美容医生进行皮肤美容技术操作的能力；

9. 掌握光电美容的基本原理、操作流程和注意事项等知识，具有维护光电美容仪器、参与光电美容仪器操作的能力；

10. 掌握文饰美容的基本原理、操作流程和注意事项等知识，具有眉、眼、唇文饰美容设计及文饰技术操作的能力；

11. 熟悉中医美容的基本理论、操作流程和注意事项等知识，具有保健按摩、刮痧、拔罐、灸法等中医养生保健技术操作的能力；

12. 熟悉形体美容的基本理论知识，具备形体测量、形体美学分析的能力，具有减重减脂、体态矫正等形体塑形指导及操作的能力；



13. 熟悉美容应用护理的基本知识，具有无菌技术、医学美容护理技术等操作的能力；

14. 具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能，掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力，基本掌握领域数字化技能；

15. 具有探究学习、终身学习能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

16. 掌握基本身体运动知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

17. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

18. 弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚和精神，热爱劳动人民、珍惜劳动成果、树立劳动观念、积极投身劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

六、课程设置及要求

医学美容技术专业课程主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

包括公共必修课程和公共选修课程（含限定选修课程和任意选修课程二类）。

公共必修课程：思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、英语、信息技术、体育、军事理论、军事技能、心理健康教育、劳动教育共 11 门课程。

公共选修课程：其中限定选修课程 5 门，包括：中国共产党历史、职业发展与就业指导、创新创业教育、艺术、安全教育；任意选修课程 6 门，包括：中华优秀传统文化、美容礼仪与人际沟通、语文、新媒体营销、数学、形象设计，要求选修课程学分不少于 17 学分。

（二）专业（技能）课程

包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程并涵盖实践性教学环节。

1. 专业基础课程

专业基础课程 8 门，包括：基础医学概论、中医学基础概要、医学美学概论、美容应用解剖、美容妇科学、美容外科学概论、美容中药方剂学、美容营养食疗。



2. 专业核心课程

专业核心课程 7 门，包括：医美咨询与设计、皮肤美容技术、光电美容技术、文饰美容技术、针推美容技术、形体美容技术、化妆品与调配技术。

表 2 专业核心课程主要教学内容与要求

序号	专业核心课程	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	医美咨询与设计	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通过相机、数字化软件等仪器设备采集求美者的信息，对其进行分析和评估； 2. 为求美者提供医学美容技术咨询与设计及围诊疗期服务。 	掌握电话、网络、新媒体、现场等咨询与沟通的流程及技巧、医学美容预方案设计原则，具备正确评估美容就医者求美动机与期望值、应用美容外科、美容皮肤科等医学美容知识、数字化软件等工具进行医学美容技术咨询与美学预设方案设计、协助医学美容医生进行围诊疗期服务的能力。
2	皮肤美容技术	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通过仪器设备对损美性皮肤问题进行检测、分析和评估； 2. 通过手法、仪器设备对正常皮肤进行养护； 3. 通过手法、仪器设备对问题性皮肤进行调养。 	掌握皮肤美容的基本知识，包括皮肤审美要素、皮肤结构与功能、性质与类型等、痤疮、黄褐斑、雀斑、太田痣、色素痣、脂溢性角化病等常见损美性皮肤病的基本知识，具备应用智能皮肤管理分析仪（软件）等设备对损美性皮肤进行检测、分析、评估、协助医学美容医生进行皮肤美容技术操作的能力。
3	光电美容技术	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通过光电美容仪器对各种类型皮肤进行护理，达到美容、抗衰、修复的作用； 2. 根据皮肤问题正确选择合适的光电仪器设备进行护理。 	掌握激光、强脉冲光、射频、高频电、超声波、红蓝光等光电美容技术的基本原理、适应证和禁忌证，熟悉光电美容技术的基本操作规范，具备维护光电美容仪器、参与激光、强脉冲光、射频、高频电、超声波、红蓝光等光电美容仪器的操作、术后护理、并发症预防的能力。
4	文饰美容技术	通过文饰工具及仪器对眉眼唇进行文饰操作。	掌握文饰美容基本理论知识、文饰美容中的无菌、消毒、麻醉方法、标准眉眼唇型、色的设计，并对美容就医者眉眼唇型、色进行个性化设计、操作流程、术后护理、注意事项、并发症的预防及处理；具备熟练使用文饰工具及仪器的使用及护理的能力。
5	针推美容技术	运用经络养生的原理，通过手法、仪器、药物进行美容保健操作。	掌握针灸推拿的基本理论、基本知识、药浴、灸法、拔罐、刮痧、保健按摩、耳穴等中医养生保健技术的基本原理、适应证、禁忌证、操作步骤及注意事项，具备



			中医养生保健技术操作能力。
6	形体美容技术	通过手法、仪器设备对形体进行分析、塑形、养护等操作。	掌握形体美容的基本理论知识；具备形体测量和形体美学分析、制定减重减脂、体态矫正等综合形体塑形计划、应用手法及仪器等进行形体塑形操作的能力。
7	化妆品与调配技术	1. 能够用水浴锅与均质机等仪器制备简单的化妆品； 2. 能够用皮肤测试仪判断皮肤类型，并给于正确的化妆品使用指导。	掌握化妆品的定义，作用，特性、肤用化妆品的配方组成及工艺制造，具备分析化妆品配方、化妆品讲解与营销的能力；能够根据化妆品配方正确使用化妆品。

3. 专业拓展课程

专业拓展课程包括必修课和选修课。

必修课程 6 门，包括：素描基础、美甲技术、常用护理技术、美容保健技术、美容业经营与管理、美容辨证调护技术

选修课程：企业文化、职业核心能力培养、芳香美容、医学美容技术、营养配餐、产后康复，要求选修课程学分不少于 8 学分。

（三）实践性教学环节

主要包括实验、实训、实习、社会实践等。在校内外进行数字化医学美容技术、咨询与美学设计、光电美容仪器、眉眼唇文饰、中医养生保健技术、皮肤美容技术、形体塑、形技术、无菌技术等实训。在美容保健行业的医疗美容机构、美容保健企业进行认识实习和岗位实习。实训实习既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学。严格执行《职业学校学生实习管理规定》和《高等职业学校医学美容技术专业顶岗实习标准》要求。社会实践由学校或教学系部统一组织实施，包括第二课堂组织开展的各类社会实践活动等。

（四）相关要求

积极落实课程思政，推进全员、全过程、全方位育人，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。开设安全教育、社会责任、绿色环保、新一代信息技术、数字经济、现代管理等方面的拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入专业课程教学中；将创新创业教育融入专业课程教学和有关实践性教学环节中；自主开设其他特色课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

七、教学进程总体安排



表3 课程设置及教学计划安排表

课程类别	序号	课程名称	考核学期与学分			学时数			第一学年		第二学年		第三学年		
			考试	考查	学分	总计	理论	实践	1	2	3	4	5	6	
									8	8	9	9	9	9	8
公共基础课程	必修	1	思想道德与法治		1	3	48	32	16	2					
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		2	2	36	36	0		2				
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论		3	3	54	36	18			2			
		4	形势与政策		1-4	1	32 每学期8学时	32	0						
		5	英语	1-2		8	136	120	16	4	4				
		6	信息技术	2		5	90	30	60		4/6				
		7	体育		1-2	4	68	8	60	2	2				
		8	军事理论		1	2	36	36	0	2/0					
		9	军事技能		1	2	112	0	112						
		10	心理健康教育		1	2	32	26	6	2					
		11	劳动教育		1-4 (第二课堂)	1	32	16	16						
	限定选修	1	中国共产党历史		2	1	18	18	0		2/0				
		2	职业发展与就业指导		1	2	32	16	16	2					
		3	创新创业教育		2	1	18	8	10		2/0				
													周学时		
															800学时



课程类别	序号	课程名称	考核学期与学分			学时数			第一学年		第二学年		第三学年	
			考试	考查	学分	总计	理论	实践	1	2	3	4	5	6
									8	8	9	9	9	9
周学时														
必选)	4	艺术	1-4 (第二课堂)		2	32	26	6						
	5	安全教育	1-4 (第二课堂)		2	32	26	6						
任意选修	1	中华优秀传统文化		2	二选一 2	36	20	16		2				
		美容礼仪与人际沟通												
	2	语文		2	二选一 3	54	44	10		2/4				
		新媒体营销					38	16						
	3	数学		3	二选一 4	72	52	20			4			
形象设计					28		44							
		小计			50	970	582	388	14/12	20	6	0		
专业基础课程	1	基础医学概论	1		6	96	76	20	6					
	2	中医学基础概要	1		6	96	92	4	6					
	3	医学美学概论		1	2	32	26	6	2					
	4	美容应用解剖		2	2	36	34	2		2				
	5	美容妇科学	3		4	72	60	12			4			
	6	美容外科学概论		3	2	36	28	8			2			
	7	美容中药方剂学	2		4	72	64	8		4				
	8	美容营养学		3	2	36	30	6			2			
			小计			28	476	410	66	14	6	8	0	
专业核心	1	皮肤美容技术	2		4	72	30	42		4				



课程类别	序号	课程名称	考核学期与学分			学时数			第一学年		第二学年		第三学年	
			考试	考查	学分	总计	理论	实践	1	2	3	4	5	6
									8	8	9	9	9	9
课程	2	形体美容技术	3		4	72	20	52			4			
	3	针推美容技术	3		6	108	62	46			6			
	4	光电美容技术		4	2	36	26	10				2		
	5	化妆品与调配技术	3		4	72	60	12			4			
	6	文饰美容技术	4		4	64	6	58				4		
	7	医美咨询与设计	4		4	64	54	10				4		
		小计			26	488	258	230	0	4	14	10		
											周学时			
专业拓展课程	必修	1	素描基础		1	2	32	10	22	2				
		2	美甲技术		4	2	32	2	30				2	
		3	常用护理技术		3	2	36	26	10			2		
		4	美容保健技术		4	4	64	44	20				4	
		5	美容业经营与管理		4	2	32	28	4				2	
		6	美容辨证调护技术		4	2	32	28	4				2	
	选修	1	企业文化											
			职业核心能力培养		4	4	64	36	28				4	
		2	芳香美容					26	6					
			医学美容技术		4	2	32	24	8				2	
3	营养配餐													
	产后康复		4	2	32	26	6				2			
	小计			22	356	212	144	2	0	2	18			



课程类别	序号	课程名称	考核学期与学分			学时数			第一学年		第二学年		第三学年							
			考试	考查	学分	总计	理论	实践	1		2		3		4		5		6	
									8	8	9	9	9	9	8	8	40			
周学时																				
实习	1	认识实习和岗位实习	5-6		40	800	0	800												
总学分/总学时					166	3090	1462	1628	30/28	30	30	28								



八、实施保障

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 18:1，“双师型”教师占专业课教师数比例一般不低于 80%，高级职称专任教师的比例不低于 35%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

能够整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任产业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

2. 专业带头人

原则上具有医学美容专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外美容保健行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

3. 专任教师

具有高校教师资格；原则上具有基础医学、临床医学、中医学、中医养生学、针灸推拿学等相关专业本科学历；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或实训基地实训，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4. 兼职教师

主要从医学美容专业相关行业企业的高技术技能人才中聘任，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，原则上具有中级及以上相关专业技术职称，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。建立专门针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实践教学所需的专业教室、实验室、实训室和实训实习基地。



1. 专业教室

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或无线网络环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内外实训、实验场所基本要求

实验、实训场所符合面积、安全、环境等方面的条件要求，实验、实训设施（含虚拟仿真实训场景等）先进，能够满足实验实训教学需求，实验、实训指导教师确定，能够满足开展数字化医学美容技术咨询与设计、光电美容仪器操作、眉眼唇文饰、中医养生保健技术、皮肤美容技术、形体塑形技术、无菌技术等实验、实训活动的要求，实验、实训管理及实施规章制度齐全。积极开发虚拟仿真实训项目，建设虚拟仿真实训基地。

（1）医学美容技术咨询与设计实训室

配备数字化医学美容设计软件、镜子、美容就医者信息表、手术项目及材料价格清单、照相机、鼻部测量工具、眼部测量工具、电脑等设备（设施），用于美学评估、美学方案设计、网电咨询、现场咨询等实训教学。

（2）皮肤美容技术实训室

配备皮肤放大镜、皮肤测试仪、离子喷雾仪、冷喷机、超声波美容仪、痤疮针等设备，用于干性皮肤护理、油性皮肤护理、混合性皮肤护理、痤疮性皮肤护理、色斑性皮肤护理、衰老性皮肤护理等实训教学。

（3）光电美容技术实训室（实训基地）

配备掺钕钇铝石榴石(Nd:YAG)晶体激光、二氧化碳激光、强脉冲光美容仪、射频美容仪、高频电美容仪、超声波美容仪、红蓝光美容仪等设备，用于光电美容仪器操作示教及实训教学。

（4）文饰美容技术实训室（实训基地）

配备电动文饰机、绣眉笔、文眉针、绣眉针片、色料杯、冷光源灯等设备（设施），用于眉、眼、唇文饰设计及操作等实训教学。

（5）中医养生保健实训室

配备经络检测仪器、针灸模型、温灸器、艾条、刮痧板、玻璃罐、特定电磁波治疗器（TDP）等设备（设施），用于保健按摩、刮痧、拔罐、灸法等实训教学。



(6) 形体美容技术实训室

配备减脂仪、射频美容仪、多功能美体仪等设备（设施），用于减重减脂、体态矫正等实训教学。

3. 实习场所基本要求

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地能提供医学美容技术领域中医学美容技术咨询、美学设计、文饰美容、光电美容、中医养生保健技术、皮肤美容等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

(三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：美容行业政策法规、行业标准、技术规范；美容行业技术类图书和实务案例类图书；5种以上医学美容技术专业权威学术期刊等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、



满足教学。

（四）教学方法

在教学中，以学生为主体，以教师为主导，融“教、学、做”为一体，培养学生学习兴趣，激发学习的内在动力，提高学生的实践能力。

围绕教学内容，针对不同课程特点，在传统讲授法的基础上，努力创设形象生动的教学情境，按照高职学生的认知规律，采用多媒体教学手段，结合课程教材，制作和收集与教学内容相配套的多媒体资料等，提供满足不同教学需求的教学资源。公共基础课采用课堂讲授、启发式教学、探究式教学、社会实践方法，利用集体讲解、案例分析、小组讨论、演讲竞赛等形式，调动学生学习的积极性。专业课程采用案例式教学、床边教学、启发式教学、理实一体化教学等方法，利用集体讲解、师生对话、小组讨论、案例分析、模拟实验和医院见习、综合实践、技能操作比赛等形式，使学生更好地理解 and 掌握专业基础知识，具备本专业的基本技能。

充分利用校内、外实训基地开展临床综合实训课程，融“教、学、做”为一体，实行任务驱动、情景教学等多种形式的“做中学、做中教”教学模式。激发学生学习兴趣，培养学生的临床思维、职业素养。

聘请经验丰富的一线美容科医生或美容行业专家为兼职教师，主讲各门实操课程，并承担实习带教任务，实现课堂与岗位的零距离接触。

（五）学习评价

全面评价学生职业素质、基本理论知识、基本技能和职业核心能力。

采取校内各课程考核、校外实习考核、毕业考试的综合考核评价体系。教学质量评价既包括校内考核，还吸纳用人单位考核评价。

校内各课程考核：在校期间对学生的考核内容主要包括知识、技能、态度三方面，分考试和考查两种。采取过程考核和结果考核相结合，专兼职教师评价、学生自我评价和学生小组评价相结合。根据课程性质、课程内容的不同，采用笔试、技能考核、方案设计等不同形式，进行全过程、多元化、多形式考核评价。注重过程性评价，采用定量和定性相结合，对理论和实践知识进行评价，同时把学生良好的参与意识、学习态度、良好的人际关系和进取精神等纳入评价内容。专业（技能）课有技能考核，占总成绩不低于 30%。

校外实习考核：在校外实习环节上，以企业评价为主，学校评价为辅，突出对学生实习过程中表现出的工作能力和态度的评价。由相关科室进行出科考核并做出综合



评定，填写实习手册，实习结束时各科实习评定必须合格，由实习单位盖章确认。

（六）质量管理

1. 学校和系部建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2. 学校和系部完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 专业教研组织建立集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况

九、毕业要求

根据专业人才培养方案确定的目标和培养规格，全部课程（含第二课堂）考核合格或修满 166 学分，同时通过毕业考试，准予毕业。

毕业考试科目：医美咨询与设计、皮肤美容技术、针推美容技术、形体美容技术、化妆品与调配技术。

鼓励学生毕业时取得美容师、皮肤护理等职业类证书或资格，或者获得实习企业关于职业技能水平的写实性证明，并通过职业教育学分银行实现多种学习成果的认证、积累和转换。

表 4 医学美容技术专业学生毕业学分要求

课程类别	毕业学分(166)		总学时	实践学时
必修课(84.9%)141 学分	公共基础课	33	676	304
	专业基础课	28	476	62
	专业核心课	26	488	226
	专业拓展课	14	228	90
	毕业实习	40	800	800
选修课(比例 15.1%)25 学分	公共基础选修课	17	294	84
	专业选修课	8	128	54
合计		166	3090	1620



注：实践包含实验、实训、实习

十、附录

1. 本专业人才培养方案修订时间为 2023 年 5 月。
2. 自 2023~2024 学年第一学期开始实施